

Jour 1 en classe :

Dictée de mots

| Noms | Verbes | Adjectifs | Mots invariables |
|--|---|---------------------------|------------------|
| des nomades des campements une grotte la pêche la chasse la cueillette une paroi un mammoth | mordre s'appliquer peindre représenter | préhistorique rupestre | autrefois |

1. Grammaire :

Regarde la leçon G19 : le complément de verbe http://madameflip.com/?page_id=135#G19

Lire GC 5 (mémo français) avant de réaliser l'exercice.

Phrase du jour :

1) Dans chaque phrase :

- souligne le **verbe** en rouge et indique son infinitif
- encadre le **sujet** en bleu et remplace le par un PPS
- colorie le **groupe verbal** en jaune
- souligne le **complément de verbe** en noir et indique la **question** en dessous (*qui?, quoi? , à qui? , à quoi?, de qui ?, de quoi?*)
- souligne en vert **les compléments de phrase** et indique la question

Autrefois, l'homme était un grand nomade.

2) Complète ce tableau :

| Déterminants | Noms | Adjectifs | verbes | adverbes |
|--------------|------|-----------|--------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3) Écris cette phrase à la forme négative.

4) Transpose cette phrase au pluriel.

5) Conjugué à toutes les personnes le verbe de la phrase.

2. **Lecture**:

Journal d'un chat assassin : chapitre 1

- lecture en autonomie du chapitre et répondre aux questions.

- mise en commun et échange autour de ce 1^{er} chapitre

3. **géométrie** : les quadrilatères particuliers

Terminer les fiches 1 et 2 de la semaine dernière (je me teste 1 et 2)

4. **Numération** :

Barre les zéros inutiles.

040,026 31,08 2 002,90 054,050 45,05

1- Place les fractions sur les droites.

$$\text{A} = \frac{2}{10} \quad \text{B} = \frac{3}{10} \quad \text{C} = \frac{5}{10} \quad \text{D} = \frac{7}{10} \quad \text{E} = \frac{9}{10} \quad \text{F} = \frac{11}{10}$$



$$\text{A} = \frac{7}{100} \quad \text{B} = \frac{10}{100} \quad \text{C} = \frac{38}{100} \quad \text{D} = \frac{52}{100} \quad \text{E} = \frac{74}{100} \quad \text{F} = \frac{91}{100}$$



$$\frac{180}{1000} \quad \frac{180}{100} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{18}{10}$$

$$\frac{200}{1000} \quad \frac{24}{100} \quad \frac{18}{100} \quad \frac{240}{1000}$$

Dictée de nombres :

54,5 – 63,04 – 58,004 – 63,2 – 54,05 – 85,045

Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

Encadre les entre deux entiers consécutifs.

Langues : rituels + écoute dialogue n°8

sciences : la digestion séance 1

Jour 2 en classe :

dictée :

Autrefois, l'homme était nomade. Il vivait dans un campement ou dans une grotte et se déplaçait souvent.

Phrase du jour :

1) Dans chaque phrase :

- souligne le **verbe** en rouge et indique son infinitif
- encadre le **sujet** en bleu et remplace le par un PPS
- colorie le **groupe verbal** en jaune
- souligne le **complément de verbe** en noir et indique la **question** en dessous (qui?, quoi? , à qui? , à quoi?, de qui ?, de quoi?)
- souligne en vert **les compléments de phrase** et indique la question

A la préhistoire, l'homme mangeait de la viande et du poisson.

2) Complète ce tableau :

| Déterminants | Noms | Adjectifs | verbes | adverbes |
|--------------|------|-----------|--------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3) Écris cette phrase à la forme négative.

4) Transpose cette phrase au pluriel.

5) Conjugué à toutes les personnes le verbe de la phrase.

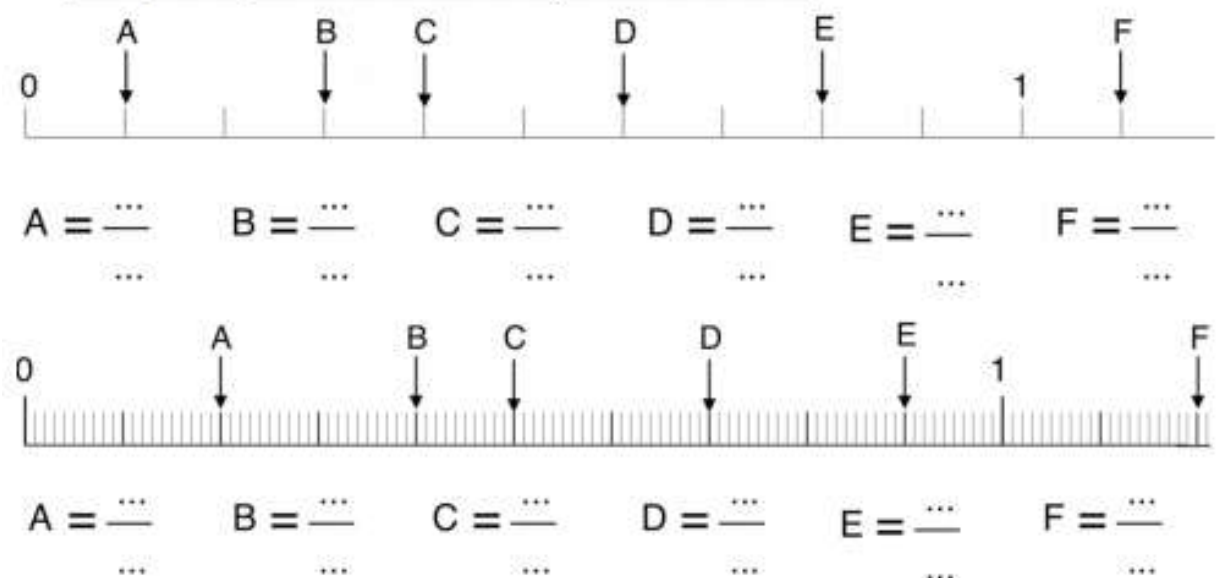
Lecture:

Journal d'un chat assassin : chapitre 2

- lecture en autonomie du chapitre et répondre aux questions.
- mise en commun et échange autour de ce 1^{er} chapitre

Numération :

2- Indique la position des lettres par une fraction.



7- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un entier et d'une fraction < à 1.

$$\frac{57}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \quad \frac{265}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} \quad \frac{875}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{39}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \quad \frac{376}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} \quad \frac{2543}{1000} = \dots + \frac{\dots}{1000}$$

le nombre du jour :

295 815 003

Écris ce nombre en lettres :

.....

Encadre le à la dizaine près :

.....<.....<.....

Encadre le à la centaine près :

.....<.....<.....

Écris le chiffre des dizaines de millions :

Écris le nombre de dizaines de millions :

Pose et calcule :

$$2,03 + 159,3 + 24,014 = \quad 2\ 248,5 - 852,69 = \quad 2\ 237 \times 58 =$$

Géométrie :

Relire les leçons géom 4 et géom 5 puis réaliser la page 2

<https://laclassebleue.fr/wp-content/uploads/2020/02/Les-parall%C3%A9logrammes-CM1.pdf>

Art-visuel : Finir le dessin Picasso

Pour ceux qui ont terminé : <http://ekldata.com/Npmpfqmz-487KtAjBfC3TU3s-k/Art-aleatoire-serie-1-picasso-.pdf> (page 1)

Anglais : rituel

EPS «athlèhistoire» (docs sur le drive CM1, EPS)

Jour 3 en classe :

dictée :

Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse.
Quand il n'y a pas de gibier ou que le poisson ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette !

Phrase du jour :

Depuis l'année dernière, nous pratiquons consciencieusement la pêche et la chasse.

2) Complète ce tableau :

| Déterminants | Noms | Adjectifs | verbes | adverbes |
|--------------|------|-----------|--------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3) Écris cette phrase à la forme négative.

4) Transpose cette phrase au futur : L'année prochaine....

5) Conjugue le verbe à toutes les personnes au présent, au passé composé et au futur :

Correction phrase du jour :

Depuis l'année dernière, [nous] pratiquons

Quand ?

consciencieusement **la pêche et la chasse.**

Comment ?

Quoi ?

5. **Lecture:**

Journal d'un chat assassin : chapitre 3

- lecture en autonomie du chapitre et répondre aux questions.

- mise en commun et échange autour de ce 3^{ème} chapitre

Complète.

b. $2 = \frac{\dots\dots}{10}$

c. $\frac{7}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$

e. $\frac{29}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$

b. $6 = \frac{\dots\dots}{100}$

d. $\frac{8}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$

f. $\frac{43}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$

1- Complète le tableau suivant en t'aic

| Fraction décimale | Chiffre | | | | | |
|--------------------|----------|--------|--------|---|---|-------|
| | dizaines | unités | dixièr | | | |
| $\frac{16}{10}$ | | 1 | 6 | | | 1,6 |
| $\frac{123}{10}$ | | | | | | |
| $\frac{95}{100}$ | | | | | | |
| $\frac{564}{1000}$ | | | | | | |
| | | | | | | 36,4 |
| | | | | | | 5,36 |
| | | | | | | 2,006 |
| | 1 | 4 | 2 | 5 | | |
| | | 0 | 8 | 5 | 2 | |
| | | 5 | 9 | 4 | | |

6. **Mathématiques :**

Sciences:

séance 2 sur la digestion

langues: dialogues + écoute en anglais

séance d'allemand: Was tut dir weh?.....tut mir weh.

Jour 4 en classe :

grammaire :

Exercice 1 : Complète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe.

- a) Emma oublie ...
- b) Je déguste ...
- c) Tu ranges ...

d) Les chats guettent ...

Exercice 2 : Souligne en noir le complément de verbe puis remplace le par un pronom.

(le, la, les, l').

Ex : Il mange une pomme, il la mange.

On a enlevé notre reine. →.....

Ce cri hante les galeries. →.....

Mandibule de savon découvre un poil. →.....

Le détective regarde attentivement la chambre pour découvrir un indice. →.....

Orthographe :

Complète par ce ou se :

_____ prix _____ lit très mal.

Attention, _____ boulevard _____ traverse en empruntant la passerelle. Avec _____ brouillard, pas question de sortir. _____

champion s'entraîne, il _____ prépare pour la compétition.

_____ dessert au chocolat _____ mange sans fin.

_____ serait folie d'aller plus loin.

Lecture :

Journal d'un chat assassin :

1) Rappel des premiers chapitres

2) lecture du chapitre 4, questionnaire puis mise en commun.

Mathématiques :

Numération :

1. Barre les zéros inutiles

035,40 – 00421,50 – 0020,130 – 065,080 – 0901,02 – 32,060 – 080,130.

2. Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } 53,46 &= 53 + 0,4 + 0,06 \\ &= 53 \times 1 + 4 \times 0,1 + 6 \times 0,01 \end{aligned}$$

6,78 - 57,2 - 147,56 - 12,08.

3. Complète le tableau.

| | |
|-------|--|
| 35,6 | |
| | sept unités et vingt-six centièmes |
| 5,63 | |
| 87,06 | |
| | soixante-huit unités et cinquante-neuf centièmes |

4. Entoure les nombres qui ont deux chiffres après la virgule.

trente-deux unités et trente-six centièmes

cent-vingt-trois unités et sept dixièmes

cinq unités et quatre-vingt-dix-huit centièmes

six-cent-huit unités et quatre centièmes

neuf unités et sept dixièmes

quarante-six unités cinquante-et-un centièmes

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

5. Sépare les parties entières et décimales comme dans l'exemple.

$45,7 = 45 + 0,7$

$6,9 = \dots\dots\dots$

$9,75 = \dots\dots\dots$

$7,89 = \dots\dots\dots$

$35,69 = \dots\dots\dots$

$60,08 = \dots\dots\dots$

$469,09 = \dots\dots\dots$

$300,7 = \dots\dots\dots$

$4,07 = \dots\dots\dots$

Calcul :

$6,23 \times 10 =$

$42,39 \times 100 =$

$8,26 \times 1\,000 =$

$0,2 \times 100 =$

$812,3 \times 100 =$

$42,69 \times 100 =$

$8,5 \times 100 =$

$87,2 \times 10 =$

$0,3 \times \dots = 30$

$0,09 \times \dots = 9$

$9,12 \times \dots = 912$

$0,6 \times \dots = 6$

Jour 5 en classe :

Conjugaison :

Récris ce texte au futur. Souligne les verbes.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant.

Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.

Orthographe:

Complète par ou/où:

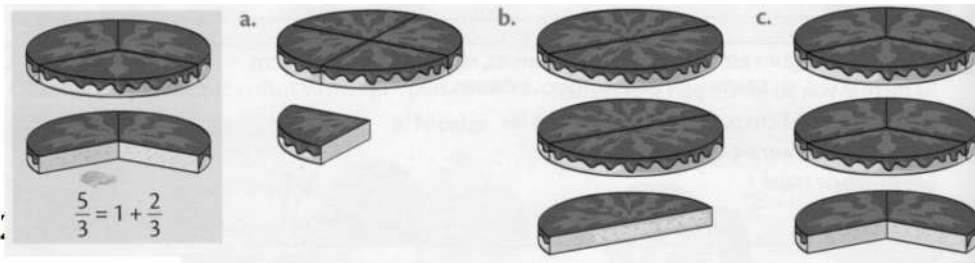
Je ne comprends pas _____ il se cache. • Veux-tu un croissant _____ un pain au chocolat ? • Il va chercher sa sœur _____ sa cousine, je ne sais pas plus. • Nous chanterons _____ tu voudras. • Cherche un livre _____ un cahier. • Je me demande _____ il se trouve. Vous peignez _____ vous dessinez ? • Vends un journal _____ un livre. • Robert cherche _____ son père va. • D' _____ appelles-tu ?

Lecture:

Journal d'un chat assassin: chapitre 5

Mathématiques:

1- Ecris de deux façons différentes la quantité de gâteau qui correspond à chaque schéma comme dans l'exemple.



| | Colorie la fraction indiquée | Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1 |
|----------------|------------------------------|---|
| $\frac{9}{4}$ | | + $\frac{\dots}{4}$ |
| $\frac{14}{3}$ | | + $\frac{\dots}{3}$ |
| $\frac{12}{5}$ | | + $\frac{\dots}{5}$ |
| $\frac{11}{2}$ | | + $\frac{\dots}{2}$ |
| $\frac{20}{8}$ | | + $\frac{\dots}{8}$ |

3.

Complète le tableau comme dans l'exemple.

| | | |
|----------------|------|--------------------------|
| $\frac{6}{10}$ | 0,6 | Six dixièmes |
| | 1,7 | |
| | | Cinquante-sept centièmes |
| | 0,75 | |
| | | Trente-huit millièmes |

4.

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des

Dans 1, 654 : 4 est le chiffre des

Dans 5,46 : 6 est le chiffre des

Dans 0,75 : 7 est le chiffre des

Les après-midis, continuer le travail en sciences sur la digestion et faire les séances de langue.